

Муниципальное образовательное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №234 Ворошиловского района Волгограда»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ д/с №234

Э.А. Бухринова

«07» сентября 2023г



Расписание непосредственно образовательной деятельности:  
распределение времени на реализацию образовательной  
деятельности группы компенсирующей направленности  
на 2023-2024 учебный год.

Волгоград 2023

## Пояснительная записка

Расписание времени на реализацию адаптированной образовательной программы МОУ детского сада №234 разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ с изменениями от 4 августа 2023г.
- – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- – Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Федеральной адаптированной программой для обучающихся с ОВЗ.
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 234 Ворошиловского района Волгограда»;
- АОП для обучающихся с ТНР,ЗПР,РАС. .

В 2023 -24 учебном году МОУ детском саду № 234:

6 - логопедических групп:

№1 – старшая группа детей с общим недоразвитием речи 5-6 лет;

№2 – подготовительная группа детей с общим недоразвитием речи 6-8 лет;

№3 – подготовительная группа детей с диагнозом ТНР (заикание)- 6-8 лет;

№4 – разновозрастная группа с РАС 3-8 лет;

№5 –старшая – подготовительная группа детей с задержкой психического развития 5-8 лет;

№ 6 – средняя группа детей 4-5 лет с ТНР;

в группах детей в возрасте 4 - 5 лет самостоятельная деятельность составляет 40 % (190 мин.)

в средней группе вариативная часть составляет 25% от АОП = 94 мин. в день, из них:

- время, отведенное на дополнительное образование – 4 мин в день или 20 мин. в неделю;
- время, отведенное на реализацию задач приоритетной деятельности ДОУ – 91 мин. в день или 455 мин. в неделю.

в старшей группе вариативная часть составляет 20% от АОП = 102 мин. в день, из них:

- время, отведенное на дополнительное образование – 10 мин в день или 50 мин. в неделю;
- время, отведенное на реализацию задач приоритетной деятельности ДОУ – 93 мин. в день или 540 мин. в неделю.

в подготовительной к школе группе вариативная часть составляет 20% от АОП = 116 мин. в день, из них:

- время, отведенное на дополнительное образование – 18 мин. в день или 90 мин. в неделю;
- время, отведенное на реализацию задач приоритетной деятельности ДОУ – 98 мин. в день или 575 мин. в неделю.

В режиме обеспечен баланс четырех направлений развития ребенка: 50-52% - физическое и художественно-эстетическое, 48-50 % - социально-личностное и познавательно-речевое.

Наименование режимных моментов	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования	5ч.00мин	5ч.50 мин	6.00ч.
Ежедневная продолжительность прогулки (2раза в день, в первую половину до обеда, после дневного сна	Не мене 3-4 часов		
Продолжительность дневного сна	2 ч.мин	2 часа	1ч.45 мин
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность (игры. Подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	Не мене 2-ух часов	Не менее 3– ёх часов	
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ	4 ч.	6ч.10 мин	8 ч.00мин.
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	20мин.	25мин.	30 мин.

Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью	Не менее 10 мин.	
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности во 2ой половине дня		Не чаще 2-3 раз в неделю, продолжительность 25-30 мин.
Занятия по дополнительному образованию	20 мин в неделю	Не чаще 2-3 раз в неделю, продолжительность 25-30 мин.
Продолжительность общественно полезного труда ( в форме самообслуживания, Элементарного хозяйственного труда и труда в природе		Не более 30 мин.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

средняя группа (дети пятого года жизни) - 4 час.

старшая группа (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 мин в неделю;

подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – 8 часов 00 мин в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей 5-го года жизни – не более 20 мин;

для детей 6-го года жизни – не более 25 мин;

для детей 7-8го года жизни – не более 30 мин.

С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня:

В средней группе- 50 мин;

в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня, для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Также строго регулируется сочетание видов образовательной деятельности, с целью профилактики утомления детей.

Длительность - не более 20-30 минут в зависимости от возраста. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера организуется динамическая пауза. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Во всех группах компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (5-7 детей), малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой. Количество и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г. (в ред 2020 года) Вся психолого-педагогическая работа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребёнка даны следующие пояснения и внесены изменения:

В старшей группе проводится 12 занятий по 5 образовательным областям в неделю. Занятия организуются по подгруппам, физическое развитие, занятия художественно – эстетического цикла проводятся фронтально.

Форма организации – фронтальная. Изобразительная и модельно – конструктивная виды деятельность по конструированию, аппликации и ручному труду чередуются.

Коррекционные занятия:

- по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи - 2 в неделю.

- по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте - от 1 до 2 занятий (в зависимости от периода обучения).

В подготовительной группе проводится 11 занятий по 5 образовательным областям в неделю. Занятия организуются по подгруппам, познавательное и физическое развитие, занятия художественно – эстетического цикла проводятся фронтально. Изобразительная и модельно – конструктивная деятельность по конструированию, аппликации и ручному труду чередуются.

Коррекционные занятия:

- по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи - 2 в неделю.

- по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте - от 2 занятий (в зависимости от периода обучения).

Во средней группе 10 занятий по 5 образовательным областям. Изобразительная и модельно – конструктивная деятельность по конструированию, аппликации и ручному труду чередуются.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности обучающихся. Для профилактики утомления вышеуказанные занятия чередуются с физкультурными и занятиями художественно – эстетического цикла.

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю (один раз, в рамках организации двигательного режима).

Во всех возрастных группах перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут. Во всех возрастных группах занятия статистического характера сопровождается проведением физкультминуток и пальчиковой гимнастики.

Социально – коммуникативное развитие реализуется через интеграцию образовательных областей, в игровой деятельности, в режимных моментах («минутка общения»), в совместной деятельности педагога и воспитанников.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой для детей с ТНР и ЗПР, РАС МОУ д/с №234.

План распределения времени на реализацию АОП в группах компенсирующей направленности регламентируется объемом недельной нагрузки:

Во время летне – оздоровительного периода осуществляется образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и художественно – эстетического цикла.

Образовательная нагрузка, реализуемая участниками образовательного процесса, в группах компенсирующей направленности:

Возрастные группы	НОД по пяти образовательным областям ;					Итого В неделю
	Физическая Культура (1 на воздухе , в рамках организаци и двигательного режима)	Музыкальное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Изобразительная и модельно – конструктивная деятельность	
Средняя	2/40 мин	2/40м	2/40м	1/20м	2/ 40	10/3ч.
Старшая	3/1ч15м	2/50м	2/50м	1/25м	3/1ч.15м	11/4ч.35м
Подготовительная	3/1ч30м	2/1ч	3/1ч30м	1/30 м	3/1ч30м	12/ 5ч.30м

Образовательная нагрузка по программе коррекционно-развивающего обучения :

Возрастные группы	Коррекционно-развивающие занятия с обуч-ся с ТНР (заикание)		Итого В неделю
	Коррекционное обучение	Обучение грамоте	
Старшая	3/1ч.15мин		3/1ч.15 мин
Подготовительная	2/50м	2/50м	4/ 1ч.40м

Возрастные группы	Коррекционно-развивающие занятия с обуч-ся с ТНР		Итого В неделю Кол-во занятий/кол-во
	Занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию речи	Занятия по обучению звуковой стороны речи обучение грамоте	

			часов
<b>Старшая</b>	3/1ч15м	-	<b>3/ 1ч.15 мин</b>
<b>Подготовительная</b>	2/1ч	2/1ч	<b>4/ 2 ч.</b>

Возрастные группы	<b>Коррекционно-развивающие занятия с обуча-ся с ЗПР</b>		Итого В неделю
	Занятия по развитию речевого (фонематического) восприятия (восприятие худ. литературы)	Занятия по подготовке к обучению грамоте	
<b>Старшая</b>	2/50 м	-	<b>2/ 50 мин</b>
<b>Подготовительная</b>	1/30мин	2/1ч	<b>3/ 1 ч.30мин</b>

Возрастные группы	<b>Программа «Развития произвольности познавательных процессов и умственных способностей» под. ред. И.В. Данилова.</b>		Итого В неделю
	Занятия по развитию произвольности психических процессов	индивидуальные	
<b>Старшая ЗПР</b>	1/25 м	-	<b>1/ 25 мин</b>
<b>Подготовительная ЗПР</b>	1/30м		<b>1/ 30мин.</b>

Занятия учителей – логопедов по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи и по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте; учителя – дефектолога по подготовке к обучению грамоте, развитию речевого восприятия и восприятию литературы проводятся по подгруппам и индивидуально. Образовательные ситуации на игровой основе по коррекции психо-речевой сферы педагог – психолог проводит индивидуально и по подгруппам.

**План организованной непосредственной образовательной деятельности обучающихся с РАС**

№	Вид занятия	Младш. группа	Средн. группа	Старш. группа	Подгот. группа
1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)	1(Д)
2.	Занятия по развитию речевого (фонематического ) восприятия (восприятие худ.литературы)	-	1(Д)	1(Д)	1(Д)
2	Развитие мышления и ФЭМП	1(Д)	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
2	Развитие и коррекция эмоциональной сферы, высших психических функция	1(П)	1(П)	2 (П)	2 (П)
3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 (Л)
4	Развитие речи	1(Л)	2(Л)	2 (Л)	1 (Л)
Специалисты всего:		4	6	7	7

№	Вид занятия	Младш. группа	Средн. группа	Старш. группа	Подгот. группа
1	Художественно-эстетическое развитие	3 (В)(МР)	3 (В)(МР)	4 (В)(МР)	4(В)(МР)
2	Физическая культура	2 (В)	2 (В)	2 (В)	2 (В)
3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
4	Развитие речи	-	-	-	-
Всего:		5	5	6	6
<b>Всего количество в неделю НОД кол-во/ нагрузка</b>		<b>9/2ч.15м.</b>	<b>9/3ч.20мин.</b>	<b>13/5ч.40м.</b>	<b>13/6ч.50м.</b>

**Условные обозначения:**

(Д) – учитель-дефектолог;

(Л) – учитель- логопед;

(В)- воспитатель;

(П) – педагог –психолог;

(МР)- музыкальный рук-ль

**Примечание:** индивидуальная работа дефектолога и логопеда проводится ежедневно за пределами подгрупповых занятий.




**УТВЕРЖДАЮ**  
 Заведующий МОУ д/с №234  
 Бухринова Э.А.  
 «1» 09 2023г

**Расписание занятий**  
**в старшей группе № 1 с ТНР**  
**I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)**

День недели	Время	Основные виды образовательной деятельности
Понедельник	9.00-9.25 9.35-10.00 10.20-10.45	1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира. 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка 3. Физическая культура (на прогулке)
Вторник	9.00-9.25 9.35-10.00 16.00-16.25	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 2. Коррекционное занятие. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи. 3. Физическая культура ( с элементами логоритмики)
Среда	9.00-9.25 9.45-10.05 10.15-10.40	1. Развитие речи и обучение рассказыванию. 2. Художественно- эстетическое развитие. Аппликация (ручной труд). 3. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.
Четверг	9.00-9.25 16.00-16.25	1. Развитие речи и обучение рассказыванию. 2. Физическая культура.(в зале)
Пятница	9.00-9.25 9.35-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 2. Коррекционное занятие. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи.



**Расписание занятий  
в подготовительной группе с ТНР  
I период обучения  
(сентябрь, октябрь, ноябрь)**

День недели	Время	Основные виды образовательной деятельности
Понедельник	9.00-9.30	1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира. 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка (ручной труд). 3. Физическая культура (в зале) 4. Коррекционное занятие. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи.
	9.40-10.10	
	10.20-10.50	
	16.00-16.30	
Вторник	9.00-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие. ФЭМП. 3. Коррекционное занятие. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи.
	9.40-9.10.10.	
	10.20.- 10.50.	
Среда	9.00-9.25	1. Развитие речи и обучение рассказыванию. 2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. 2. Физическая культура (на прогулке) 3. Коррекционное занятие. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (старшая группа).
	9.45-10.05	
	10.20...- 10.50.	
Четверг	9.00-9.25	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Коррекционное занятие. Формирование правильного произношения и обучение грамоте. 3. Двигательная (с элементами логоритмики)
	9.45-10.05	
	10.20-10.45	
Пятница	9.00-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 2. Коррекционное занятие. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи. 3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.
	9.40-10.10	
	10.20.-10.50.	

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ д/с № 234



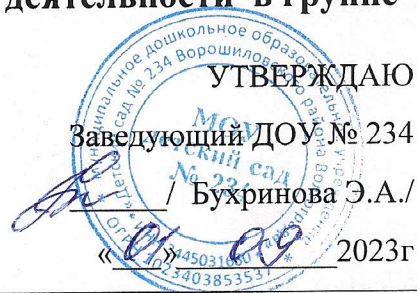
Бухринова Э.А.

09 2023г

**Расписание занятий  
в подготовительной группе с ТНР 13.  
I период обучения  
( сентябрь - октябрь)**

День недели	Время	Основные виды образовательной деятельности
Понедельник	9.00 – 9.30. 9.40 – 10.10. 10.20 – 10.50. 16.00 – 16.30.	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. 2.Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира. 3. Коррекционное занятие 4. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, конструирование, ручной труд
Вторник	9.00 – 9.30. 9.40 – 10.10. 10.20 – 10.50.	1.Коррекционное занятие. 2.Познавательное развитие. ФЭМП. 3.Физическая культура. ( в зале).
Среда	9.00.- 9.30. 9.40 – 10.10. 10.20 – 10.50.	1.Художественно - эстетическое развитие. Аппликация. 2.Художественно - эстетическое развитие. Музыка. 3.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация.
Четверг	9.00. – 9.30. 9.40 – 10.10. 10.20 – 10.50.	1.Коррекционное занятие. 2.Познавательное развитие. ФЭМП. 3. Физическая культура. (на прогулке).
Пятница	9.00 – 9.30. 9.40. – 10.10 10.20 – 10.50.	1.Коррекционное занятие. 2.Художественно - эстетическое развитие. Рисование. 3.Физическая культура с элементами логоритмики.

**Расписание непосредственно – образовательной деятельности в группе  
№ 5 детей с ЗПР**



День недели	Время	Основные виды образовательной деятельности
Понедельник	9.00-9.25	1. Художественно – эстетическое развитие: лепка (ст. гр.)
	9.35-10.05	2. Художественно – эстетическое развитие: лепка (под. гр.)
	10.20-10.50	3. Художественно – эстетическое развитие: музыка
	15.40-16.10	2. Коррекционное. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (под. гр.)
Вторник	9.00-9.30	1. Коррекционное. Подготовка к обучению грамоте (под. гр.)
	9.00-9.25	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений (ст. гр.)
	9.40-10.10	2. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений (под. гр.)
	10.20-10.50	3. Физическая культура (на прогулке)
Среда	9.00-9.30	1. Художественно – эстетическое развитие: аппликация (под. гр.)
	9.00-9.25	1. Коррекционное. Развитие психических процессов (ст. гр.)
	9.40-10.05	2. Художественно – эстетическое развитие: аппликация (ст. гр.)
	9.40-10.10	2. Коррекционное. Развитие психических процессов (под. гр.)
	10.45-11.10 15.40-16.10	3. Художественно – эстетическое развитие: музыка 4. Коррекционное. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (ст. гр.)
Четверг	9.00-9.30	1. Речевое развитие
	9.40-10.10	2. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений (под. гр.)
	9.40-10.10	3. Физическая культура с элементами коррекционной ритмики
	15.40-16.10	
Пятница	9.00-9.30	1. Коррекционное. Восприятие художественной литературы (под. гр.)
	9.00-9.25	1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование (ст. гр.)
	9.40-10.05	2. Коррекционное. Восприятие художественной литературы (ст. гр.)
	9.40-10.10	2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование (под. гр.)
	15.40-16.10	3. Физическая культура (в зале)


 УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МОУ д/с №234  
 Бухринова Э.А.  
 «1» \_\_\_\_\_ 2023г

**Расписание непосредственно – образовательной деятельности в группе №6 детей с ТНР.**

День недели	Время	Основные виды образовательной деятельности
Понедельник	9.00-9.20	1. Коррекционное. Формирование лексико-грамматических средств языка и обогащение словарного запаса. I подгруппа
	9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка - рисование). II подгруппа 2. Коррекционное. Формирование лексико-грамматических средств языка и обогащение словарного запаса. II подгруппа
	10.55-11.20	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка - рисование). I подгруппа 3. Физическая культура( физическая культура в зале под музыку)
Вторник	9.00-9.20	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.
	9.35-9.55	2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка
Среда	9.00-9.20	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.
	15.40-16.05	3. Физическая культура ( в зале)
Четверг	9.00-9.20	1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка
	9.30-9.50	2. Коррекционное. Формирование звукопроизношения, развитие фонематического слуха и слоговой структуры I подгруппа
	10.00-10.20	2. Коррекционное. Формирование звукопроизношения, развитие фонематического слуха и слоговой структуры II подгруппа
Пятница	9.00-9.20	1. Речевое развитие.
	9.30-9.50	2. Художественно – эстетическое развитие (аппликация -ручной труд)
	10.55.-11.20	3. Физическая культура (на прогулке)